

PLAN FOR UKR 211

Iaroslav Pankovskyi

CLASS/SECTION: <ul style="list-style-type: none"> • Ukrainian (4 hrs/week) ✓ Conversation Hour 	DATE: November 23, 2009
UNIT: <ul style="list-style-type: none"> • UKR 211 – focuses on contemporary language and culture as practised by Ukrainians in Ukraine and diaspora. ✓ The required fourth hour is designed to develop students' conversational skills. For this conversational hour, the class is divided into two smaller groups. 	TOPIC: Professions

LANGUAGE OF INSTRUCTION: Ukrainian

CLASS OBJECTIVES:

By the end of this class the students will learn and will be able to use correctly in the TG the following words and constructions:

- modern Ukrainian professions: *менеджер, дальнобійник, перукар*, etc.;
- related vocabulary and phrases, such as: *безробітний, пенсіонер/ка, заробляти на життя*;
- the role of different professions in the Ukrainian context.

TIME 50 min - total	TYPE OF ACTIVITY	PEDAGOGICAL RATIONALE
11:00 – 11:05	GREETINGS WARM UP/REVIEW (to students, in TL) Ask your neighbour on the left: <i>Як ви провели вихідні? (Що робили? Де були?)</i> Then tell your fellow students in the class about your friend's weekend.	<ul style="list-style-type: none"> • to review the past tense (1-st, 2-nd, 3-rd person singular); • to get ready for the further activities in Ukrainian.
11:04 – 11:10	ANALYSIS OF COMMON MISTAKES: Analysis of the students' essays from the previous class. Use different colours. <i>- я любила → мені <u>сподоба-вся</u>, <u>-лась</u>, <u>-лосьь</u>, <u>- лися</u></i> <i>мені сподобалось грати у футбол</i> <i>- <u>на</u> півночі/півдні/сході/заході</i> Direct speech, note the Ukrainian punctuation:	<ul style="list-style-type: none"> • to avoid these and similar mistakes in the future; • to avert the possibility of other students making these mistakes; • to ensure that the students use the correct forms in their speech.

	Євген сказав: «Дякую!» «Дякую!»,- сказав Євген.	
11:10 – 11:15	WORK WITH THE NEW VOCABULARY (was in the students' handouts for today) + Practice: match the professions with the place of work and what the people of this profession do (see the handout)	<ul style="list-style-type: none"> • to check comprehension of the new words and expressions; • to practise the new words and phrases.
11:15 – 11:20	INPUT AND MORE PRACTICE: Show the cards and explain the colours. (синій — традиційно чоловічі, червоний — традиційно жіночі, чорний — і чоловічі, і жіночі) <i>Порівняйте, чи в Канаді ці професії так само розподілені між чоловіками і жінками? У Сполучених Штатах? В інших країнах?</i> Explain: <i>дальнобійник</i>	<ul style="list-style-type: none"> • to develop students' speaking skills and practise more new words and expressions • to put the new material in the appropriate context and to develop cultural competence.
11:20 – 11:28	WORK WITH MEIDA-1: 1) Slide 1: Show the pictures of people in different uniforms (1). Ask to match with the professions on the right 2) Slide 2: Show the funny pictures and (2) ask to match with the list of professions on the right + ask to add any missing professions in the list 3) Slide 3: Show the funny pictures of the people of different professions (3). Ask to name the professions (no profession titles on the right)	<ul style="list-style-type: none"> • to develop further conversational skills on the topic; • to check students' comprehension; • to review all other professions in the active vocabulary
11:28 – 11:35	WORK WITH MEIDA-2: Show the list of the modern Ukrainian professions and the monthly wages Show the cards with the professions in different colours and ask how much these people earn per month Relate to students' real-life experiences: - <i>Чиїсь батькі чи друзі працюють</i>	<ul style="list-style-type: none"> • to introduce cultural components (wages, popular professions in modern Ukraine); • to review numerals in the TL; • to get ready for the following activity.

	<i>адвокатом?</i>	
11:35 – 11:45	<p>WORK IN GROUPS: 3-4 students in each group</p> <p>Explain the activity: each group is going to have one card with a profession. Describe what people of this profession do and how much they earn. Do not name the profession because other students will try to guess. You will have 3 minutes to prepare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • to practise speaking and other communicative skills in the TL
11:45 – 11:48	<p>LISTENING: Prepare the hand-outs and distribute them</p> <p>Review selectively the lyrics</p> <p>Play the video</p>	<ul style="list-style-type: none"> • to introduce the cultural component; • to practise listening skills; • to prepare the students for the next class (topic: 'Music').
11:48 – 11:50	<p>CLOSURE: 1) Home work: Consult the hand-outs on E-Class/Moodle 2) Questions – answers, mini-session</p>	<ul style="list-style-type: none"> • to develop communicative skills on the topic

During this class, the students participated in a variety of activities and conversational situations. The novelty of this class was the introduction of the bright and funny pictures of the people engaged in different professions. This strategy was successful because the pictures stirred students' interest and helped to remember the TL words associated with the pictures better during this class and during the consecutive classes.

PROFESSIONS

Slides 1, 2

Підберіть



- . М'ясник
- . Офіціант
- . [Шеф]кухар
- . Пожежник
- . Священик
- . Слюсар
- . Пожежник – рятує
- . Перукар
- . Будівник

Підберіть



- . Військовий
- . Міліціонер
- . Співак
- . Пожежник – рятує
- . Лікар
- . Режисер
- . [Шеф]кухар
- . Фокусник
- . Викладач
- . Маляр

Slides 3, 4

Підберіть - назвіть



- . Космонавт
- . Водолаз
- . Бізнесмен
- . Адвокат
- . Нотаріус?

Дякую за увагу!

COLOURFUL CARDS WITH
PROFESSION TITLES

КОСМО- НАВТ	ВЧЕНИЙ	ПЕРЕД- ДА
ТРАКТО- РИСТ	ВИКЛА- ДАЧ	МЕД- СЕСТРА
Пілот	НОТАРІУС 1) ПРИВАТНИЙ 2) ДЕРЖАВНИЙ	ШАХТІСЬКИЙ
ФЕРМЕР	ПРИБИРАЛЬ- НИЦЯ	ГЕНЕРАЛ

HAND-OUT

Паньковський Ярослав
16 листопада 2009 р.
УКР 211
Заняття № 7

Професії

1. Шукаємо роботу

1. **Подаватися на посаду бухгалтера...** *Подаватися на посаду + Gen. case*
Подавати своє резюме [на розгляд/на заміщення вакансії]
2. **Заміщати вакансію**
3. **Влаштуватися на роботу**
Знаходити/Втрачати роботу
4. **Брати на роботу/ Звільняти з роботи**
5. **Платити/Отримувати зар[обітню] плату**
Платити/Отримувати премію за + accusative

2. Негатив

Безробіття
Інфляція
Податки і відрахування
Лікарняний

3. Позитив

Відпустка
Премія
Відгул
Корпоративна
Вечірка
Пільги
Обід[ня перерва]

4. Сучасні фахівці

Викладач	Лікар
Менеджер	- офтальмолог = окуліст
Викладач	- хірург
Водій	- дантист = стоматолог
Дальнобійник	- терапевт
Шахтар	- травматолог
Програміст	Актор
Інженер	Солдат
Секретар	Адвокат
Медсестра/медбрат	Президент

5. Де працює

Банк
Приватна/Державна компанія
Університет
Школа
Правоохоронні органи
Спорт зал
Лікарня
Крамниця
Армія
Будівництво
Шахта
Завод

6. Що робить

Танцює
Рахує гроші
Робить спортивні вправи (стрибає, бігає, віджимається)
Викладає
Лікує
Подорожує
Стріляє
Продає
Видобуває вугілля
Будує
Готує їжу
Слідкує за порядком

Домашнє завдання на 23-е листопада 2009 р.:

Якби ви мали власну компанію, як би ви її назвали? Ваша компанія розширюється. Розмістите оголошення на вашому веб-сайті про заміщення нової вакансії, наприклад, веб-дизайнера. Вкажіть яка потрібна кваліфікація (що вміє робити), чи обов'язковий попередній досвід роботи, яка зарплатня. Пам'ятайте, ваша ціль знайти потрібну людину. Об'єм – від 7 речень.

Успіхів!